



Posel na Sejm

Rzeczypospolitej Polskiej

Warszawa, 30 listopada 2012 roku

***Piotr Chmielowski***

***Adam Kępiński***

***Roman Kotliński***

**Szanowna Pani**

**Ewa Kopacz**

**Marszałek Sejmu**

Na podstawie artykułu 191 i 192 uchwały Sejmu z dnia 30 lipca 1992 roku – Regulamin Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej składam **interpelację** poselską do **Ministra Edukacji Narodowej, Krystyny Szumilas** w sprawie **propagowania okrucieństwa na lekcjach religii**.

**Szanowna Pani Minister**

Opierając się na Katechizmie i Nowym Testamencie nauczyciele religii, począwszy od pierwszych klas szkoły podstawowej, poprzez gimnazjum i szkoły ponadgimnazjalne, przedstawiają Mękę Pańską. Dodatkowo dzieci przed i po pierwszej komunii świętej są przymuszane, najczęściej przez księży, do uczestnictwa w mszach świętych podczas których przedstawia się Mękę Pańską.

Gdy byłem młodym człowiekiem, pamiętam, że na przykład w kinach stosowano zasadę, że na filmy o charakterze erotycznym lub z elementami brutalnego okrucieństwa wpuszczano wyłącznie osoby pełnoletnie po okazaniu dowodu osobistego. Dzisiaj gdy oglądamy programy telewizyjne, w lewym górnym rogu odbiornika widzimy oznaczenie wieku, od którego można daną transmisję oglądać. Na przykład liczba 12 lub 16. Podobne zasady dotyczą również gier komputerowych i innych przekazów medialnych.

Otóż, po dokładnej analizie Męki Pańskiej, która została przekazana dzieciom podczas lekcji religii przed pierwszą komunią świętą (II klasa podstawówki) mamy doczynienia z następującymi elementami: niesprawiedliwego osądzenia (wprawdzie nie wydano wyroku, ale a konto oszusta wydano na śmierć przez ukrzyżowanie osobę według zapisu niewinną), biczowania (czyli wychłostania Jezusa ze szczególnym okrucieństwem), kradzieży szat, dręczenia i sprawiania fizycznego bólu koroną cierniową, poniżania, nakazu wykonania ciężkiej

pracy jakim jest niesienie krzyża. Ostatnim etapem było ukrzyżowanie żywcem przez przybicie kończyn do krzyża. A kwintesencją okrucieństwa było przebicie boku włócznią. W świetle wyżej wymienionych elementów biografii Jezusa Chrystusa, które są podstawą nauki religii, można założyć, że tego typu opis musi wywoływać w dzieciach niewłaściwe relacje związane z rozpoznawaniem dobra i zła, odczuwaniem lęku przed okrucieństwem. Jak donoszą media, często zdarza się, że dzieci przyuczone tym tematem odnoszą się agresywnie do swoich rówieśników.

Z informacji, które podały media, zdarzały się przypadki, że ekranizacja Męki Pańskiej w reżyserii Mela Gibsona pod tytułem „Pasja”, była wyświetlana na lekcjach religii dla klas gimnazjalnych. W ujęciu przekazu okrucieństwa i nienawiści dla człowieka, nie ma chyba żadnej różnicy pomiędzy tym przekazem a filmami oznaczonymi liczbą 16.

Dlatego pytam Panią Ministrę

1. Kto sprawuje nadzór merytoryczny nad treściami nauczanyymi podczas lekcji religii w szkołach?
2. Czy młodzież szkolna w wieku 8 lat jest w stanie prawidłowo odebrać i zrozumieć okrucieństwo związane z ukrzyżowaniem Jezusa przekazywane przez katechetów na lekcjach religii?
3. Czy ministerstwo zamierza wprowadzić cenzurę prewencyjną dotyczącą treści znęcania się nad człowiekiem przekazywaną przez księży podczas lekcji religii?
4. Czy po otrzymaniu tej interpelacji zamierza Pani Minister wpłynąć na zmianę programu nauczania religii dla szkół podstawowych i gimnazjów bądź zlikwidować obowiązkowe, opłacane lekcje religii?

Piotr Chmielowski

Adam Kępiński

Roman Kotliński